Негосударственное дошкольное учреждение детский сад «Золотой петушок»

**Конспект составила:** воспитатель1 кв. категории

Москаленко Людмила Геннадьевна

**Дата проведения:**20 ноября 2015г

***Физкультурный досуг с родителями –***

***«Мой веселый звонкий мяч».***

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда:

Реквизит для игр: различные мячи, подарки для детей – витамины и новые мячи.

**Вводная часть:**

Задачи – воспитывать внимание, умение, развивать интерес.

**Вид деятельности:** физическая.

**Формы реализации:** знакомство с новыми предметами.

**Средства реализации:** приглашение на досуг родителей.

**Планируемые результаты:** проявляют интерес; отвечают на вопросы; участвуют в беседе; принимают участие в разминке.

**Содержание деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, мальчики и девочки! Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады встрече с Вами!

Сегодня у нас спортивный праздник и посвящен он будет одному замечательному предмету. Без него нельзя играть во многие спортивные игры, с помощью этого предмета можно стать ловким, быстрым и сильным. Что это?

Он все прыгает и скачет. Что же это? Это…

**Дети:** Мячик.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это мяч. Скажите ребята, а какие бывают мячи?

**Дети:** Резиновые, кожаные, пластмассовые, воздушные, маленькие и большие.

**Воспитатель:** Скажите, уважаемые родители, а в каких спортивных играх применяют мячи?

**Родители:** Баскетбол, футбол, хоккей, теннис, гольф, гандбол.

**Воспитатель:** Хорошо, правильно. Вот и мы сегодня будем играть с различными мячами. Но, сначала надо размяться.

Физкультурная разминка. (дети и родители идут за воспитателем и повторяют движения по тексту).

По травушке-муравушке топал муравей

Шел он в гости к бабушке, единственной своей. **Ходьба**

С камушка на камушек – была трудна дорожка. **Прыжки**

Нес в подарок бабушке, новое лукошко. **Соединить руки впереди**

Он проползал под бревнышком, под кустиком и веточкой, **Пригнуться**

Бежал тропой тернистою **Легкий бег**

«Привет» – кричал он белочке **Помахать**

По травушке-муравушке топал муравей **Ходьба спокойная**

Порвал штанишки новые в зарослях репейника, **Сделать огорченное лицо**

Упал и перепачкался

От пяток до бровей **Упасть на пол, отряхнуться**

Пришел он в гости к бабушке единственной своей **Ходьба**

Обрадовалась бабушка и внука обняла, **Обняться друг с другом**

«Здравствуй, мой хороший

Как я тебя ждала»

Кормила его малиною, свежею сметаною

И взяв иглу сосновую, сказала муравью:

«Тебе штанишки новые

С карманами сошью» **Шлепки по коленям**

По травушке-муравушке топал муравей **Ходьба**

Шел домой от бабушки единственной своей.

С камушка на камушек – **Прыжки**

Была трудна дорожка.

Пришел и лег в кроватку, дай отдохну немножко. **Лечь на пол, расслабиться, успокоиться, восстановить дыхание.**

**Основная часть.**

Задачи:

1. Развивать ловкость, координацию движений.
2. Закрепить знания в прокатывании мяча.
3. Закрепляем умение действовать по сигналу.
4. Развивать глазомер.
5. Развивать навыки взаимодействия детей и родителей в процессе игры.
6. Закрепляем знание об окружающем.

**Вид деятельности:** игровая, двигательная.

**Формы реализации программы:** беседа, игра.

**Средства реализации:** реквизит мячей для игр, участие в досуге родителей, два зайчика. (мячи большие и маленькие, резиновые, пластмассовые, пляжный)

**Планируемые результаты:**

1. Эмоциональное общение детей и родителей, формирование навыков взаимодействия друг с другом.
2. Развитие нравственных качеств, взаимовыручки, находчивости.
3. Воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни.

**Содержание деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, уважаемые родители, а теперь начинается эстафета игр. Сегодня с нами играют и зайчики-побегайчики.

**Эстафеты для детей:**

1. «Подари мяч зайчику».

Перенести мячи (по одному), на определенном расстоянии и положить на полянку зайчику.

1. «Поменяй мячи местами».

Бежать с большим мячом до кольца, где лежит массажный мяч и поменять мячи. Следующий меняет массажный мяч на большой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и мамы. Как дружно и весело вы играете.

Следующая игра, будьте внимательны. Надо прокатить мяч с одной полянки на другую полянку по узенькому мостику.

**Дети и родители начинают игру.**

**Воспитатель:** А сейчас мы попрыгаем как зайчики.

**Игра «Футбол».** На большом мяче нужно попрыгать всю дистанцию и передать мяч другому.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята и уважаемые родители встаем в круг и играем под музыку с пляжным мячом «Бросаем и ловим».

**Заключительная часть.**

Задачи – создать условия для эмоционального близкого общения родителей и детей; формирование навыков взаимодействия друг с другом; воспитать интерес к спорту и здоровому образу жизни.

**Вид деятельности:** музыкальная, двигательная, игровая.

**Формы реализации программы:** беседа.

**Средства реализации:** призы – разноцветные мячи, витамины.

**Планируемые результаты:** Проявляют интерес к общению с родителями в различных игровых ситуациях, интерес к спорту.

**Содержание деятельности.**

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Вот и закончились наши игры. Хочу поблагодарить ребят и уважаемых родителей за участие.

Чтобы быть здоровыми, занимайтесь физкультурой и спортом. Мы дарим Вам мячи, чтобы вы стали ловкими и быстрыми. А витамины – чтобы всегда были веселыми и здоровыми.

До новых встреч! До свидания!