**Открытое физкультурное развлечение с родителями в старшей группе №1 «Солнышко» «Вместе весело шагать» .**

**Автор конспекта: Черкесова Надежда Алексеевна,** воспитатель д/с «Золотой петушок» с. Верх – Ирмень.

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** музыкально – спортивный зал, клюшки, воздушные шары, дуги, подносы, 2 стула, колпачки, музыкальное сопровождение.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание**  | **Вид деятельности** | **Формы реализации**  | **Средства реализации**  | **Планируемые результаты**  |
| **Цель:** Создать мотив к деятельности. Подготовить все группы мышц для предстоящей нагрузки. **Задачи:** **-**активизировать детей посредством постановки проблемой ситуации; - развивать у детей интерес к сохранению своего здоровья;- воспитывать внимание, умение, развивать интерес. | **Ход:** Ведущий: На спортивную площадку приглашаем всех сейчас праздник спорта и здоровья начинается у нас! Внимание! Внимание! Всех участников прошу приготовиться к торжественному построению. (Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» в зал входят команды и, пройдя круг почета, останавливаются на заранее определенных местах.) Ведущий: Здравствуйте, уважаемые ребята, родители и воспитатели! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими. Сегодня у нас необычное развлечение, так как вместе с нами будут соревноваться ваши мамы. Ведущий: Здоровый образ жизни Мы в садике ведем! Становимся стройнее и краше с каждым днем! Полны мы оптимизма всем истину открыть: Здоровый образ жизни Нам помогает жить!  Празднику спортивному рада детвора, Юным физкультурникам – Все: Ура! Ура! Ура!  Ведущий: Сегодня у нас будут участвовать две дружные команды. Команда «Радуга» и команда «Успех». Командам приготовиться к приветствию. Капитаны выходят вперед. У каждой команды есть свой девиз! Девиз команды «Радуга» (все вместе): Мы как радуги цвета, неразлучны никогда. Команде соперников: «Физкульт-привет!» Девиз команды «Успех» (все вместе): Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьёмся успеха! Команде соперников: «Физкульт-привет!» Ведущий: Прежде, чем начать наши соревнования, нужно командам немного поразмяться. Вставайте в круг. (Проводится разминка под песню «Мы танцуем Буги-вуги». Участники команд повторяют движения за ведущим). Ведущий: Предлагаю считать наши веселые семейные соревнования открытыми.  Хочется пожелать командам успехов. Итак, в добрый путь! Команды, на старт!  | **Приоритетная ОО:** физическое развитие**ОО в интеграции:** познавательное развитие**Вид деятельности:** общение, игровые упражнения. | **Формы работы:**рассказ, беседа,практическая. | Каждый ребенок принял участие в разминке, которая позволила настроить организм на предстоящую деятельность. Приглашение на развлечение родителей. | **Образовательный результат:**-проявляют интерес; - отвечают на вопросы; - участвуют в беседе; - принимают участие в разминке;- проявляет инициативу и самостоятельность в разминке.. |

 **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание**  | **Вид деятельности** | **Формы реализации**  | **Средства реализации**  | **Планируемые результаты**  |
| **Цель:** формирование привычки к здоровому образу жизни посредством физического развития.**Задачи:**- содействовать развитию у детей ловкости, координации движений, - способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата организма, крупной и мелкой моторики обеих рук; -закрепляем умение действовать по сигналу;-развивать навыки взаимодействия детей и родителей в процессе игры. | **Ход:** Ведущий: А сейчас послушайте загадку и попробуйте её отгадать. Его держу за поводок, Хотя он вовсе не щенок. Он вдруг сорвался с поводка и улетел под облака! Совершенно верно, это воздушный шарик. Сегодня воздушные шары помогут нам провести веселые игры и конкурсы, улучшить настроение и укрепить здоровье. 1 конкурс: Ведущий: Приглашаем поиграть, Шар по кругу передать. Ты, приятель, не зевай, Шар быстрее отдавай! Игра «Передай шарик». Дети и родители встают в круг. Под музыку участники передают друг другу воздушный шарик. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках шар выходит в середину круга, и показывают физическое упражнение, а остальные за ним повторяют. 2 конкурс: Шар быстрее вы хватайте и к соперникам кидайте. Игра «Шаробол» Веревкой разделяем зал пополам. Команды встают друг напротив друга. Они перебрасывают шарики со своей половины на половину соперников. По сигналу команды останавливаются.  3 конкурс: Ведущий: Шар меж щечек мы зажали и дракончиками стали. Нужно нам теперь бежать, Головы нельзя терять! Эстафета «Трехглавый дракон» Участвуют дети, взрослые помогают. Игроки бегут парами, держа воздушный шарик между головами, огибают препятствие (стул) и возвращаются назад.  4 конкурс: Ведущий: Конкурс следующий пришел. Кто забьет в ворота гол? Клюшку в руки мы возьмем, Шарик ловко поведем! Эстафета «Хоккей» Участник клюшкой ведет воздушный шарик огибая конусы до ворот, забивает «гол!» и бегом вместе с клюшкой и шариком в руках возвращается назад. 5 конкурс: Ведущий: Шарик ножками зажми и, как кенгуру, беги! Аттракцион «Кенгуру» Зажать шарик между колен и прыгать вперёд, огибая препятствие. 6 конкурс: Ведущий: Надували мы шары, для весёлой для игры. Быстро шарик пронеси и смотри не урони. Конкурс «Воздушное пирожное». Шарик кладется на ракетку, его нужно осторожно донести до отметки, и вернуться назад. Шарик не поддерживать, если упал, то поднять и продолжать нести. 7 конкурс: Ведущий: У сороконожки Народились крошки. Что за восхищенье, Радость без конца! Эстафета «Сороконожка». Дети становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз. А теперь — пошли! Нужно так пройти до стула, обойти стул и вернуться к началу дистанции. Ведущий: А теперь я приглашаю всех на веселый и дружный танец. (Все участники танцуют танец под музыку. Раз, два, три. После танца строимся в шеренгу).  | **Приоритетная ОО:** физическое развитие**ОО в интеграции:**познавательное развитие**Вид деятельности:** соревнования, игры с правилами. | **Формы работы:**объяснение, игра | Участие в досуге родителей. Все упражнения выполняются в колоннах за ведущим.Показ выполнения упражнений , сопровождая словесным пояснением. | **Образовательный результат:**-эмоциональное общение детей и родителей, формирование навыков взаимодействия друг с другом;-развитие нравственных качеств, взаимовыручки, находчивости.- у ребенка формируются понимание и потребность в здоровом образе жизни. |

 **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание**  | **Вид деятельности** | **Формы реализации**  | **Средства реализации** | **Планируемые результаты**  |
| **Цель:** восстановить организм детей после интенсивной физической нагрузки, настроить на рабочий лад.**Задачи:** **-** создать условия для эмоционального близкого общения родителей и детей; -формирование навыков взаимодействия друг с другом; - воспитать интерес к спорту и здоровому образу жизни. | **Ход:** Ведущий: А теперь мы предоставляем слово нашей заведующей Мартюшовой Татьяне Александровне. (Вручение медалей участникам). Ведущий: Праздник веселый удался на славу. Думаю всем он пришелся по нраву. Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно. Только надо знать как здоровым стать! В мире нет рецепта лучше - Будь со спортом неразлучен, Проживешь сто лет - Вот и весь секрет! Ведущий: А в группе вас ждёт сюрприз, сладкий пирог.  Ребята, а давайте сейчас в честь наших весёлых игр устроим салют! (Ведущие кладут большую материю, а дети складывают на неё все шарики. Все участники берут материю за края и по команде резко поднимают её вверх. Получается салют.)  Ведущий: А сейчас попрощайтесь, пожалуйста, с гостями. На этом наше развлечение закончено, идём пить сладкий чай. (Дети прощаются и уходят в группу колонной по одному за ведущим.) | **Приоритетная ОО:** физическое развитие**ОО в интеграции:**речевое развитие**Вид деятельности:**  общение. | **Формы работы:**двигательная, беседа | Медали детям. |  **Образовательный результат:**- у ребёнка сформирована потребность в двигательной активности;- у ребёнка сформирована потребность заботиться о своем здоровье; - проявляют интерес к общению с родителями в различных игровых ситуациях, -интерес к спорту. |